



# 大学生廉洁教育现状调查研究 ——以信阳师范学院为例

张艺成<sup>1,2</sup> 陈兴海<sup>1</sup> 陈晨<sup>1</sup> 姜莹莹<sup>1</sup> 吴硕<sup>1</sup>

1. 信阳师范学院数学与统计学院 河南信阳 464000; 2. 大别山廉政文化研究与教育中心 河南信阳 464000

**摘要:**大学生廉洁教育是高校思想政治教育的重要组成部分,当前高校中开展的思政教育内容往往都是围绕爱国主义教育、道德规范教育、形势政策教育、职业生涯规划等,很少涉及到廉政廉洁方面的教育<sup>[1]</sup>。廉政教育在时代背景下,也应当予以重视,在拔节孕穗期大学生中开展科学、系统的廉政教育对于广大青少年能否扣好人生第一颗扣子,能否在复杂开放的环境中提高分辨能力、能否在不良诱惑面前经得住考验、能否成为实现中华民族伟大复兴可靠接班人具有重要影响<sup>[2]</sup>。本文从廉洁教育的现实需要出发,以调查研究为手段,在信阳师范学院进行调查研究,进而探讨新形势下高校加强大学生廉政教育的提升路径。

**关键词:**高校;大学生思想政治教育;廉政教育;廉洁教育

党的十八大以来,党风廉政建设、反腐败斗争取得了较大成效,但斗争形势依然不容乐观,不可忽视。为了对抗这一历史性顽疾,我们党永远在路上。因此,在中国共产党领导下的高校作为反腐败斗争的根据地,也需要不断长鸣警钟;在落实立德树人根本任务的征程中,常抓不懈<sup>[3]</sup>。

## 一、大学生廉洁教育的时代背景与现实需要

在 2020 年即将全面建成小康社会、全面建成社会主义现代化国家的时代背景下,高等教育基本实现“大众化”、“现代化”,但大学生思想同时也存良莠不齐的情况,各种不廉洁现象有所增加。诸如个人主义、享乐主义、拜金主义也在 4G、5G 网络发达和普及的时代下对中国广大青年的思想道德认知产生一定影响<sup>[4]</sup>。如:某保险公司一“90 后”职工,利用工作便利,贪污 40 万余元;湖南省某县一名“90 后”干部,挪用公款各项经费合计 47 万余元被刑事拘留;贵州一名 20 余岁女干部因涉嫌贪污被提起公诉、江西某县一名年轻扶贫干部套取扶贫资金 50 余万元等等。可见,在低龄和高等群体中,贪腐行为有明显增加的趋势<sup>[5]</sup>。因此培养大学生道德观念廉洁、价值行为廉洁、有着崇廉尚洁的品质也是立德树人的重要任务之一。因此在时代背景的形势下,加强高校廉洁廉政教育是建立健全大学生思政教育的必然要求,也是实现我国高等教育培养目标的迫切需要<sup>[6]</sup>。

## 二、信阳师范学院在校大学生廉洁教育存在的问题

本研究通过问卷调查的形式,在信阳师范学院的在校大学生中进行了调查,问卷覆盖 10 个学院四个年级的在校生,包括党员、预备党员、共青团员和普通学生,其中共青团员参与调查的人数最多,达到 72.36%。通过对调查结果进行分析可以得知:学校开展了一定的廉政廉洁教育,但与中央提出的要求和学生的需求仍有一定差距,主要表现在如下四个方面。

一是在高校强廉政教育的主体地位有待提高。高校要从战略高度把廉政教育纳入高校教育教学工作大局,调查中有 70.36% 的学生认为直接开设廉洁教育课程或在思想政治教育课堂上设置专题教育是进行廉洁教育最有效的方式,也有 19.27% 的学生希望通过参观展览、观看相关影视来学习了解廉政廉洁故事。同时,有 55.64% 的学生认为廉洁教育工作中最重要的是达到教育效果,让受到的教育的大学生真正学有所得,有 30.18% 的学生认为当前学校的廉洁教育需要进一步完善制度,使廉洁教育成为思政教育中必要的一部分。现阶段学校对于大学生如何看待反腐倡廉方面的问题和对廉洁教育的认识程度了解的不够深入,开展廉洁教育的方式手段较为传统,仍需要通过进一步研究探索行之有效的廉洁教育方式方法,深入挖掘大学生廉洁教育存在的问题和原因,从而进一步提出更好的对策,也符合新时代高校思想政治教育的必要需求。

二是高校廉洁教育的持续性不强、学生了解程度不高。在调查中得知,有 86.18% 的学生认为很有必要进行廉洁教育,有 59.64% 的学生认为在大学四年的每个阶段都需要进行廉洁教育;但根据量表分析,4 个年级的大学生对廉洁教育的了解程度

不高,平均分达到 3.87(满分 5 分),仅有 4% 的学生对于国家反腐败政策法规非常清楚,且多数为学生党员;有 68.36% 的学生表示了解不多或了解一些,主要反映在开展相关教育的频次不高、范围不广。这说明学校对于学生党员的廉洁教育比较到位,但还需要贯穿始终、增加覆盖,并且学生对廉洁教育有较高的需要值和期待值,学校更需要对廉政教育给予加倍重视。科学、系统的廉政教育对大学生能否扣好人生第一颗扣子,具有至关重要的影响。

三是廉洁教育的培养内容有待进一步明确。调查结果表明,信阳师范学院校内开展的思想政治教育类型多、效果好,但涉及廉洁廉政方面的教育针对性不强。从调查中发现,有 70.09% 的学生对以反腐案例的惩戒结果比较感兴趣,65.53% 的学生对以中外廉洁人物及励志故事比较感兴趣;76.84% 的学生主要通过网络了解廉洁文化,但浏览的内容不够权威、不够系统,有时抱有怀疑态度。因此,学校应当按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求,在大学生思想政治教育培养中进一步增加学生感兴趣的党风廉政教育相关内容,通过运用鲜活的警示案例和突出的先进典型,或转发权威部门公开的相关案例、文件政策等来提高教育的感染力、吸引力,进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学生头脑。

四是学生对校园廉政思想、廉洁行为认识不够到位。许多当代大学生在溺爱的环境下长大,存在着吃不了苦,受不了累的情况,缺少挫折磨砺,遇到困难则不愿努力,总想走捷径,靠关系。有 30.55% 的学生认为不廉洁的风气会影响自己,影响周围同学变得“不廉洁”;只有 12% 的学生认为现今大学生廉洁意识强,能很好得约束自己和他人,也有 7.27% 的学生认为现今大学生廉洁意识较差,自身存在不廉洁的现象。主要体现在:学生会干部的“餐桌社交”、各项荣誉竞选拉票现象、考试中不诚信行为等方面。大多数学生认为抑制社会腐败等现象的发生和崇廉尚廉、诚信励志等行为表现就是校园廉洁文化,有少部分人认为校园廉洁文化就是对校园中的不良现象说“不”。因此,如何教育学生正确看待腐败问题、腐败现象,认清同龄群体中存在的廉洁行为和不良风气,提高廉洁方面的认知和了解,增强他们辨别是非的能力有待等方面亟待完善。

## 三、新形势下高校大学生廉政教育提升路径探究

### (一) 建立大学生廉洁教育机制

要进一步加强和改进大学生廉洁教育,首先要完善教育机制,明确教育目标。一是学校要做好顶层设计,明确廉洁教育主旨,提高廉政廉洁教育主体地位。二是要强化师资队伍,加强思政课教师、辅导员、党支部书记培训,提高思想认识,做好廉洁表率,明确教学任务,考虑将廉洁教育纳入思政课教学内容,开设专题教育。三是加强学院责任落实,建立监督考核机制,要求二级学院加强廉政廉洁教育,贯穿在团日活动、党日活动、党员培养教育的过程中,做到全年级全员百分百覆盖。

(下转第 253 页)



生开展创客教育提供良好的实践平台。创客教育理念下特别注意教学理论和教学实践的结合性,学生在校企合作平台下可以将理论性知识转化为教学实践,能强化学生实践技能,增强高职院校学生适应社会的能力。

#### (五) 构建科学完善的考评机制

高职院校在创客教育视域下需要构建科学完善的考评机制。针对之前高职院校创客教育学习效果不理想的问题,需要借助严格的考评机制加以约束。创客教育下高职院校的考评机制需要落实到每一堂课,构建每堂课的考勤制度,这样可以全面反映学生每堂课的创新创业学习情况。创客教育视域下的考评成绩需要纳入学生最终考试成绩,此种考评机制可检验学生创客教育理论学习情况,教师可结合学生的考评成绩,合理调整创客教育的内容,提高教学内容的灵活性<sup>[7]</sup>。

#### (六) 构建创客教育全新的推进模式

高职院校立足创客教育视域下,要想为国家培养出一大批杰出性的人才就需要构建创客教育全新的推进模式。高职院校需要积极构建多元化的创客教育推进平台,完善学校塔台建设,形成导师指导、学生运行、项目带领的创客空间运行模式。尤其是在信息化高速发展的今天,高职院校需要积极利用现代化的信息技术,将其最新的技术和设备应用在创客教育运营体系中,由此形成导师、项目、学生三位一体的创客教育运行新体系,为学生参与创客教育创造良好的环境。

#### 五、结语

综上所述,高职院校纳入创客教育可转变以往人才培养模式,创客时代背景下创客教育更加贴合时代发展的要求,能全面提升高职院校学生的综合素养,对国家创新型人才的培养有重要意义。

#### 参考文献:

- [1] 李萍,刘传会.基于创客教育视域的高职人才培养模式研究[J].襄阳职业技术学院学报,2016,15(3):77-78,90.
- [2] 麻清香.基于创客教育视域的高职动漫制作技术专业人才培养模式研究[J].才智,2017,(4):5.
- [3] 杜壮丽.基于创客教育视域的高职创新人才培养模式研究——以国贸专业为例[J].中外企业家,2016,(28):213,215.
- [4] 程丹,赵建,詹增荣.国外高校协同创新创业教育模式探讨及其对我国的启示[J].科技创业月刊,2014,27(12):42-44.
- [5] 陆野.创客教育视域下的高职创新人才培养途径探悉[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(6):86-88.
- [6] 梁化增.试论高职数学教学中融入创客教育的思考与实践[J].山西青年,2019,(17):175.
- [7] 龙启文.基于创客教育理念的高职创新人才培养策略探究[J].延安职业技术学院学报,2018,32(6):9-11.

作者简介:王晓庆(1983-),男,汉族,山东临沂人,研究生在读,研究方向:创客教育。

(上接第 241 页)

#### (二) 抓重点、树典型,充分发挥学生骨干模范带头作用

找准目标是关键,班干部、学生会干部和学生党员是高校先进学生队伍的重要组成部分,也是我们党后备干部的主力军,应是廉政教育的重点对象。要加强对他们的廉政廉洁教育,从而引导和感染其他学生提高廉洁意识,充分起到模范带头作用。可以在学生干部或学生党员中树立一批模范典型,重点培养,在各方面做好表率、监督他人。要做到有针对性地进行高校廉政文化教育,需要改变传统教育方式和手段,开展符合青年一代的思想认知的教育活动,要具有灵活性、协调性。

#### (三) 拓展创新大学生廉洁教育载体

一是可以将大学生的廉洁教育与校园文化活动相结合,结合信阳革命老区丰富的红色资源,在原有的红色教育主题活动中,引入廉洁廉政的内容,扩大学生参与面的同时,发挥潜移默化的作用。二是以社会实践活动为载体,践行廉洁廉政教育。利用节假日、“三下乡”活动等,通过组织大学生外出开展义务支教活动、深入基层走访调查、参观廉洁文化教育基地、展播优秀廉政影片等形式,开展廉洁教育的同时向社会宣传校园文化。三是充分落实“三会一课”制度。“三会一课”作为支部学习教育的主要载体,充分发挥党支部的政治引领作用,把从严教育管理党员落到支部,党支部书记要结合教育内容,组织学生党员学习廉洁文化思想。四是充分利用网络平台,积极占领思想舆论高地,发挥“互联网+”时代新媒体技术,发布权威可靠的反腐倡廉案例等学生感兴趣的新闻典型等,提高教育实效性、吸引力。五是在信阳师范学院特色思政品牌《思想政治教育材料选编》中的选材上可以考虑适当增加党风廉政教育内容或专栏,进一步推动廉洁思想进学生头脑。

#### 四、结语

通过本次问卷调查研究可以得知,信阳师范学院立足革命老区,特别是利用红色资源开展教育的过程中,取得了非常显著的效果。学校普遍开展了大学生的廉洁教育,对于学生党员

的廉洁廉政教育比较到位,但对于普通学生的教育针对性上仍有提升空间。高校作为开展大学生思想政治教育的主体,要有较高的政治站位,在思考为谁培养人,培养什么样的人 and 如何培养人的问题同时,加强廉洁文化建设基本理论研究,深入研究高校廉洁文化建设的特点和大学生廉洁教育的规律,充分发挥教育资源优势,进一步提高大学生廉政教育效果。同时要践行全员育人、全方位育人和全过程育人的教育理念,结合课程思政的具体要求,推进廉洁教育内容进课堂,制定符合大学生时代特征和现实需求的教育方式方法,从而营造培养德智体美劳全面发展人才的育人环境。

#### 参考文献:

- [1] 李斌雄.开展大学生廉洁教育筑牢“不想腐”思想根基[N].检察日报,2018-10-30(008).
- [2] 王文颖.坚持立德树人加强和改进高职院校大学生廉洁教育[J].农村经济与科技,2018,29(20):247+234.
- [3] 赵慧.新时代大学生廉洁教育价值思考和路径探析[J].改革与开放,2018(22):140-142.
- [4] 唐华,陈小敏.大学生党员廉洁教育长效机制研究[J].温州大学学报(社会科学版),2018,31(06):80-87.
- [5] 李斌雄,杨竹芸.廉洁教育和廉洁文化建设:实现不想腐的基本路径——“改革开放以来高校廉洁文化建设与大学生廉洁教育”学术论坛综述[J].社会科学动态,2019(03):117-120.
- [6] 彭海.“互联网+”背景下高校廉洁教育的发展与对策[J].环渤海经济瞭望,2019(04):153-154.

课题项目:信阳师范学院 2019 年校青年科研基金项目(人文社科类),项目编号:2019-QN-030;信阳师范学院 2019 年度廉政专项项目,项目编号:2019-XLZ-014

作者简介:张艺成(1992-),男,汉族,硕士研究生,助教,现工作于信阳师范学院数学与统计学院、信阳师范学院大别山廉政文化研究与教育中心,研究方向:大学生思想政治教育。