

doi:10.3969/j.issn.1671-7864.2020.02.015

## 红色文化融入大学生廉洁教育的路径研究

尚 弦, 张晓博, 苏文汐

(信阳师范学院, 河南 信阳 464000)

**摘 要:** 青年学生是祖国的未来和民族的希望,做好青年学生廉洁教育是人才培养的必要环节。目前,我国大学生廉洁教育存在定位不准、目标不明、师资不强等问题。开展大学生廉洁教育要充分运用红色资源,加强师资队伍建设和红色网络氛围,打造课内课外、校内校外结合的廉洁教育大格局。

**关键词:** 红色基因;大学生;廉洁教育

**中图分类号:** G641

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1671-7864(2020)02-0049-03

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央重拳惩治腐败,国家的反腐倡廉进入了新常态。习近平总书记关于全面从严治党的重要论述为党风廉政建设和反腐败斗争提供了思想武器和行动指南,推动了全面从严治党向纵深发展。青年一代是建设社会主义现代化强国的见证者、参与者和直接受益者,大学生的廉洁教育对社会主义建设意义重大。红色文化是中国共产党领导全国各族人民在长期斗争和实践中形成的伟大革命精神、优良革命传统及其载体,是新时代高校思想政治工作的重要文化源泉,对高校开展廉洁教育具有十分重要的价值。

### 一、新时代大学生廉洁教育存在的问题

#### (一) 廉洁教育主体体重视不够

自古以来,“官本位”和“不患寡患不均”的思想就深植百姓心中。近年来,全面从严治党不断向纵深发展,从中共中央政治局原常委、中央政法委原书记周永康等国级干部到贪腐上亿的科级干部马超群纷纷落马。一方面党中央坚定不移反腐败百姓拍手称快,另一方面公务员招考逐年增温,针对“准公务员”们的廉洁教育刻不容缓。中共中央在

《建立健全教育、制度、监察并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中明确指出要把廉洁教育作为青少年道德教育的重要内容。对高校师生的调查结果显示,师生均认为学校教育是廉洁教育的主要方式,教师或多或少都参加过一些廉洁教育活动,而学生则相对较少。他们获取对腐败问题看法的主要渠道是各种媒体,这也说明学校传输腐败案例和廉洁知识力度不够。在学生的反馈中,集中学习、报告讲座和校园文化活动等传统单一形式占主要地位。<sup>[1]</sup>

#### (二) 廉洁教育目标不明、定位不准

目前,在师生的观念中,廉洁教育接受对象主要应是学校领导等掌握资源和权力的群体,面向全体师生尤其是全体学生开展廉洁教育的共识尚未达成。教育部2007年发布的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》就对大学生廉洁教育的主要目标和内容进行了归结,而由于该意见中的要求比较抽象宏观,学校在开展廉洁教育过程中未能明确教育内容和教育方法。廉洁教育的开展要在“知、情、意、信、行”五个方面,培养学生“廉知、廉情、廉意、廉信、廉行”,形成持久的廉洁品德。<sup>[2]</sup>

收稿日期:2019-10-11

基金项目:河南省教育厅人文社科研究项目“红色文化在高校实践育人中的运用研究”(2019-ZZJH-400);国家社科基金项目(16BKS045);全国学校共青团研究课题(2018LX154);信阳师范学院2019年廉政专项项目“红色基因融入大学生廉洁教育的路径研究”(2019-XLX-011)

作者简介:尚弦(1991—),男,河南罗山人,信阳师范学院大别山廉政文化研究与教育中心讲师,硕士,研究方向:高校党建和思想政治教育研究;张晓博(1990—),男,河南新野人,信阳师范学院土木与建筑工程学院讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。

### (三) 廉洁教育师资匮乏

高校廉洁教育的首要困境在于廉洁教育的师资力量上。目前廉洁教育的主体主要为思想政治课教师和辅导员,由于其绝大多数不具备专业的廉洁教育学科背景,导致教育内容缺乏针对性和专业性。我国目前还没有设置廉洁教育相关学科专业,廉洁教育类人才的培养往往只能在研究生教育中通过在其他学科下设置相关方向的方式进行。2002年,知名反腐专家林喆和另外两位教授合著的《腐败犯罪学研究》标志着腐败犯罪学已经成为一门学科。2010年9月,最高人民检察院和中国人民大学联合培养首批职务犯罪侦查方向的硕士研究生(反腐硕士),表明反腐败研究进入了实践阶段,但在培养方式上并不改变现有的学科体系,只是在选修课上进行创新,在就业上分布在检察院、法院、银行、央企等单位。

### (四) 多方协作的廉洁教育格局尚未形成

大学生廉洁教育是一项全方位、多层次、多渠道的极其复杂的系统工程。目前学校几乎承担了廉洁教育的全部任务,但闭锁于课堂的单向灌输既缺乏视野的广度,也缺乏情感上的温度,教育效果大打折扣。一方面,学校运用现有资源开展廉洁教育,但另一方面,经济社会转型过程中贪图享乐的不良风气和金钱至上的腐朽价值观正在蔓延,加上部分领导干部尤其是党员领导干部信仰缺失,对大学生造成了负面效应。高校在大学生廉洁教育过程中往往处于孤立的局面,学校、家庭、社会多管齐下、多方协作的廉洁教育格局尚未形成。

## 二、红色文化在大学生廉洁教育中的价值分析

2008年7月起,中央纪委监察部开始启动第一批全国廉政教育基地命名工作。第一批50个全国廉政教育基地中就包含中共一大会址、井冈山革命博物馆、延安革命纪念馆等众多以红色文化为主题的廉政教育基地。中国共产党同人民在长期的斗争实践中凝练形成的红色文化及留存下的故事和物质资料都是大学生廉洁教育的最好载体。

### (一) 有助于坚定理想信念

理想信念是人们对未来的向往和追求,是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现,是思想和行动的“总开关”。邓小平曾告诫“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽

思想的俘虏。”<sup>[3]</sup>坚定的理想信念能够决定人生的高度,为人生道路指明方向。坚定的理想信念是中国共产党人安身立命的根本和政治灵魂,也是中国共产党人无论在何时何地都能经受住任何考验的精神支柱。2019年9月,习近平总书记考察河南第一站就来到信阳市新县鄂豫皖苏区首府烈士陵园瞻仰革命历史纪念馆,并对讲好“四个故事”作出明确指示,为我们高举红色旗帜、传承红色基因,以坚定的理想信念守初心、担使命指明了前进的方向。

### (二) 有利于传承爱国主义精神

爱国主义是中华民族的精神核心,是我国各族人民团结奋进的强大精神支柱和实现中华民族伟大复兴的强大精神动力,在维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步中,发挥了重大作用。中国共产党带领各族人民为实现中华民族解放奋斗过程中留下的英雄事迹,无不用鲜活的历史告诉青年学生,老一辈革命家的丰功伟绩都建立在他们对祖国深厚的热爱之上。讲好红色故事,传承红色基因,能够有效激发大学生民族自豪感和国家荣誉感,积极投身社会主义事业,确保红色江山永不变色。

### (三) 有助于传承艰苦奋斗精神

艰苦朴素、勤俭节约是中国共产党的优良传统。在革命战争年代,革命前辈在井冈山正是发扬了以门板当床、稻草做被的艰苦奋斗作风,才点燃革命的星星之火;在长征路上,红军战士正是发扬了爬雪山过草地、嚼草根吃树皮的艰苦奋斗作风,才使中国革命转危为安;在延安,中国共产党正是发扬了自力更生、奋发图强的艰苦奋斗作风,才取得抗战胜利。没有共产党人的艰苦奋斗、勇于胜利的精神,就难以实现推翻三座大山、建立社会主义中国的革命理想。这些革命前辈艰苦奋斗的事例为高校的廉洁教育提供了素材,使廉洁教育能够不再一味地空讲道理,有利于让事实具有依据,将大道理赋予温度,增强信服力和可行性,为大学生廉洁教育增加活力。

### (四) 有助于形成脚踏实地的人生态度

实事求是毛泽东思想的精髓,是贯穿中国共产党全部理论和实践的一条基本线索,也是马克思主义的根本观点和中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求。湘江战役之后,处于生死存亡关头的红军面对五倍并立的国民党军队,正是坚持实事求是的思想,果断决策“通道转兵”,使3万中央红军转危为安。在抗日战争时期,毛泽东延安整风著作

《改造我们的学习》《整顿党的作风》和《反对党八股》都提到了实事求是(即实事求是的态度),随后在全党得到普及,并指引了新民主主义革命的全面胜利。伴随社会竞争的愈发激烈,一些扭曲的价值观让浮躁之风在大学生群体中蔓延,使他们眼高手低、好高骛远。学习红色文化,能够帮助大学生确立实事求是的思想和脚踏实地的态度,培养坚韧不拔的进取精神。

### 三、运用红色文化提升大学生廉洁教育效果的路径

廉洁教育是高校落实立德树人根本任务和实现育人目标不可或缺的一个环节。高校必须综合运用各种载体,协调各方力量,以红色文化为主线,利用好红色文化中的廉洁教育元素,提升廉洁教育实效。

#### (一)加强师资队伍建设,提升廉洁教育工作能力

廉洁教育效果的提升重点要靠师资力量的提升。高校要着力加强师资队伍建设,为廉洁教育提供师资保证。一是加大师资引进。近年来,党中央对高校思想政治工作和思想政治理论课重视程度不断提升,马克思主义理论专业研究生不断扩招,尤其加大了思想政治理论课教师专项计划和高校思想政治工作骨干专项计划招生数量,为高校思想政治工作和思想政治理论课提供了大量的师资,也为廉洁教育师资提供了保证。二是加强师资培训。一方面,有条件的学校可以成立廉政文化研究和廉洁教育研究的专门机构,通过项目资金支持,促进教师理论研究能力和实际工作能力的提升;另一方面,学校可以经常性组织相关培训和鼓励教师参与相关会议,通过校内校外培训相结合的方式提升教师廉洁教育水平。

#### (二)向网络借力,打破时空局限性

开展廉洁教育要充分运用网络资源,研究学生使用网络的喜好,以主流网络媒体为抓手,尤其运用好微信公众号、抖音号等深受学生喜爱的网络平台,将红色文化影音资料搬到微信朋友圈和抖音平台,将“高冷”的理论知识形象化、通俗化、生活化,将红色文化中的廉洁教育元素宣传好、弘扬好、传承好,切实激发学生主动学习、主动讨论的积极性,最大程度扩大参与度,实现廉洁教育从少数学生向广大学生拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的目标,使红色文化充盈在网络空间,让学生能够在上网时潜

移默化地接受廉洁教育。

#### (三)课内课外共同发力,形成协同效应

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。从内容上讲,廉洁教育属于思想政治教育内容中的人生价值观教育。<sup>[4]</sup>教育部《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》中明确指出要把廉洁教育与课堂教学紧密结合起来,因此课堂教学在廉洁教育中的重要性不言而喻。高校一方面要利用好思想政治理论课和其他各类课程,另一方面还要整合力量开设一批以红色文化为主要内容的廉洁教育专门课程,提升廉洁教育的专业性和专门性。

大学学习较中学而言更注重培养学生的主动性和创造性,鼓励学生积极参与校园文化活动和校内外实践活动。高校可结合地域特色和学校特色,主动与附近廉政教育基地联络,达成在实践教学、实习就业等方面的合作,积极组织学生参观廉政教育基地、邀请老红军来校讲述革命历史、排演红色题材话剧等,形成课堂教学与课外实践结合,将简单的形式多样化、枯燥的宣讲形象化、抽象的理论故事化,让学生在学习生活中每时每刻都接受到红色文化中蕴含的廉洁教育元素,形成协同效应。

#### (四)家校联动,建立廉洁教育大格局

家庭是人生接受教育的第一站,而高校则是人生中学校教育的最后一站,家庭与学校的合作在开展大学生廉洁教育过程中意义重大。一方面,校园形式多样的廉洁教育活动是大学生廉洁教育中的“显性教育”;另一方面,教师廉洁立身严谨治学、廉洁从教的教风和家长在家庭中通过家庭氛围的熏陶则是“隐性教育”。只有家校联动,建立廉洁教育大格局,才能达到廉洁教育的最好效果。

#### 参考文献:

- [1] 江苏省教育纪工委课题组.江苏高校廉洁教育状况的调研报告[J].廉政文化研究,2010(2):75-84.
- [2] 黄红平.如何培养大学生的廉知廉情廉意廉信廉行[N].检察日报,2019-09-03(08).
- [3] 邓小平.邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993:111.
- [4] 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2015:187-188.

[责任编辑 孟蕴华]