

参考文献:

- [1] 陈宏志,王雪梅.基于需求分析探索我国英语专业研究生培养[J].外语界,2013(2).
- [2] 陈冰冰.大学英语需求分析模型的理论构建[J].外语学刊,2010(2).
- [3] 蔡基刚.“学术英语”课程需求分析和教学方法研究[J].外语教学理论与实践,2012(2).
- [4] 蔡基刚.基于需求分析的大学ESP课程模式研究[J].外语教学,2012(3).
- [5] 祝珣,马文静.课程设置的学习者需求分析:基于大学公共英语课程的研究[J].外语界,2014(6).

[6] 赵雪琴,肖飞,韩媛媛.“双一流”建设背景下非外语专业研究生英语需求现状调查及分析:以江苏13所高校为例[J].外语研究,2017(4).

[7] 肖红,刘珊珊,陈香.艺术类研究生多元化英语教学模式探究:基于分类培养的视角[J].外语界,2017(2).

[8] 刘建达.中国英语能力等级量表与英语学习[J].中国外语,2017(6).

[9] 王守仁.《大学英语教学指南》要点解读[J].外语界,2016(3).

责任编辑:杨国栋

(上接第26页)途径和方法,使学生在亲身体验参与中接受教育的洗礼和感染,为党和国家培育出经得住考验、担当大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 教育部.教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[J].基础教育改革动态,2007(10).
- [2] 中共中央纪律检查委员会,中共中央文献研究室.习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编[M].北京:中央文献出版社,中国方正出版社,2015.

[3] 姚茜.全面从严治党重拳频出,政治生态焕然一新[EB/OL].(2017-08-15)[2020-02-02].<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2017/0815/c385474-29471986.html>.

[4] 李斌雄.开展大学生廉洁教育筑牢“不想腐”思想根基[N].检察日报,2018-10-30.

[5] 张达青.新时代大学生廉洁教育实效困境与路向探析[J].武夷学院学报,2019(2).

[6] 魏新华,贾建树.新形势下大学生廉洁教育路径探析[J].河南教育:高教,2019(2).

责任编辑:杨国栋

新时代大学生廉洁教育存在的问题及其对策思考

——以信阳师范学院为例

曹栋吕婷

(信阳师范学院 河南 信阳 464000)

摘要:高校在开展大学生廉洁教育中,存在廉洁教育主体不受重视,主题教育缺乏系统性和实效性,廉洁教育机制不完善,学生廉洁认知水平偏低等问题和困境。新时代高校要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,结合新时期学生的成长背景和发展特点,科学建构健全大学生廉洁教育制度和运行机制,加强廉洁教育主体队伍建设,优化和创新大学生廉洁教育内容,切实发挥课堂教学和第二课堂教育主渠道作用,不断创新和完善廉洁教育途径和模式。

关键词:新时代 大学生 廉洁教育 育人体系

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5349 (2020) 08-0025-03

根据教育部《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》的精神,在新时代以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为统领,高校以社会主义核心价值观教育为抓手,深入加强法治和推进廉洁诚信教育,有利于大学生认识廉政建设和反腐败斗争的重要性,培养规矩意识、底线思维等廉洁素养,有助于形成“廉洁修身、不想腐”的校园文化氛围。大学生是党和国家实现民族伟大复兴和社会进步的中坚力量,作为未来中国的中坚力量,他们的价值取向和廉洁意识,会影响今后的社会风气;因此,高校在“不忘初心,牢记使命”主题教育活动开展中,应注重联系实际,从源头上预防抵御不正的价值观和腐败功利的思想。

一、大学生廉洁教育存在的问题

信阳师范学院高度重视大学生思想政治教育工作,阶段性开展一些与廉洁教育相关的活动,主要包括讲价值观故事、廉政征文、诚信感恩教育等,取得了一定的成果,但廉洁教育仍然缺乏顶层设计、专题性、系统性,存在着一定的问题。

1. 学校对大学生廉洁教育不足

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,高校承担着“拔节孕穗”的重要任务,需认真引导和细心栽培,学生要茁壮成长,有能力担负起社会责任,就应该学会扣好“廉洁修身”这枚扣子。

中央纪委教育部监察部在《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》中,要求高校加强大学生廉洁教育。高校党委缺乏大学生廉洁教育的顶层设计和精心谋划,工作重心放在党员干部的廉政教育上,忽视受教育学生的廉洁意识的塑造和培养。每位教职工都担负着廉洁教育的职责,学校忽视对全体教职工和学生的廉洁教育,教师无法正确认识廉洁教育的重要意义,不能主动参与学生的廉洁教育;而受教育者更是无法把握廉洁教育的现实意义。在“不忘初心,牢记使命”主题教育常态化教育中,高校党委、纪委应广泛听取学生关于廉洁教育体系建设的意见,深入开展调研,认真审视在廉洁教育工作中的不足,针对查摆的问题,明确努力方向,完善学校廉洁教育制度,规范执行廉洁教育举措和制度,切实增进大学生廉洁教育的政治站

位和责任意识。

2. 廉洁教育形式化与边缘化问题

近年来,高校高度重视大学生思想政治教育工作,但缺少廉洁教育的专题指导和针对性教育,模式多为理论灌输、展演活动及征文模式,树立大学生廉洁意识的效果不甚明显。学校在廉洁教育过程中存在着责任分工不明,廉洁主题教育有形式化、辐射覆盖面不足的问题。学校没有将大学生廉政文化建设和廉洁教育纳入重要议事日程。各部门没有将大学生廉洁教育纳入廉政文化建设,纳入工作职责清单、培养方案和人才培养目标体系中,系统开展廉洁教育活动。即使学生处安排学生校规校纪教育,法制诚信教育活动;团组织加强从严治团的理论学习,但是廉洁教育收效甚微,导致大学生廉洁素质培养工作处于边缘化的尴尬境地。

3. 大学生对廉洁修身认知水平低

信阳师范学院大学生廉洁教育认知现状问卷调查发现,有49.74%的学生没有主动了解过廉洁教育。没有认识到在青少年阶段接受廉洁文化教育的重要性和必要性,认为廉洁教育应该针对学生干部和学生党员,离自身很遥远。仅40%的学生能一直坚持以廉洁诚信的行为准则要求自己。调研结果中,有33%的学生面对身边不廉洁行为视而不见,抱事不关己高高挂起的态度。殊不知,部分学生有错误观念,难以严格自律,认知和行为无法一致,认为评奖评优拉票、抄袭造假、揩油等校园“微腐败”是正常现象,为自己这样错误的行为找理由。人的腐化堕落多是从微不足道的腐败开始,放任腐败在学生中滋长,毕业后步入社会,终将走向违法犯罪的深渊,害己害国。

二、落实大学生廉洁教育的几点思考

1. 完善廉洁教育制度和廉洁教育体系

党的十九届四中全会开辟中国之治的新境界,对不断完善教育制度,提升高校教育治理能力提出了新要求。高校在开展廉洁教育工作过程中,积极落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》精神,树立廉洁教育新理念,学校党委将大学生廉洁教育作为重要的政治任务,注重顶层设计,从战略高度完善大学生廉洁教育制度,部署廉洁教育任务,纳入工作考核指标范畴,大力组织教职工、学

[基金项目] 信阳师范学院廉政专项研究课题“信阳师范学院大学生廉洁教育研究”(2019-XLZ-005)。

[作者简介] 曹栋,信阳师范学院大别山廉政文化研究与教育中心研究员,信阳师范学院当代马克思主义研究所研究员,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育;吕婷,信阳师范学院教师。

生学习落实廉政文件精神,推进师生更新廉洁教育新观念,从思想上重视大学生廉洁教育,将廉洁教育写进高校学生培养目标和整体规划,为学生步入工作岗位坚守廉洁夯实基础,构建新时代廉洁育人体系,营造“人人学习廉洁文化、人人践行廉洁文化”的校园氛围。

2. 形成协同育人机制

学校整合校内外廉洁育人文化资源,形成学校、社会和网络安全教育有机结合的育人机制,打造廉洁教育共同体,引导学生重视廉洁素养的提升,树立正确的廉洁观,坚守廉洁心,规范廉洁行为,杜绝腐败发生。

一是在学校层面,凝聚协同育人的力量。明确纪委、宣传部、学生处、团委、教务处、二级学院等单位的育人元素和廉洁教育目标,作为职责要求和考核目标列入学校廉洁教育体系,形成职责明确、逐级负责、可落实、可推广的一体化育人机制。将廉洁教育写进培养方案和教案教纲,将思想政治理论课、专业课、教育实践课融入廉洁教育,强化学生廉洁观念,树立纪律和底线意识。同时丰富课外文化活动,通过开展廉洁文化活动、廉洁校园行短剧比赛、廉洁故事演讲比赛、廉洁教育实践等系列活动,让学生感受廉洁文化的魅力,强化对廉洁的道德认知,促进廉洁思想入心入脑。

二是在社会层面,统筹社会资源。邀请市纪委、公检法系统、监狱管理局、律师事务所等社会力量进校园,为师生进行廉洁教育专题报告宣讲,构建大学生社会实践平台,通过宣传教育和警示教育、实践教育相结合的方法,与学生深入交流,提升廉洁素养。

三是在网络层面,抓牢互联网+廉洁教育的主阵地。构建线上阵地与线下教育的融合,通过官网、广播电台、微博微信、微视频微广告等构建互联网+廉洁工作平台,推进廉洁软文化建设,宣传廉洁文化,了解学生廉洁价值取向并积极引导,帮助学生远离腐败的泥沼,构建风清气正的校园网络文化环境。

3. 增强廉洁教育实效性

遵循高校教育教学规律和学生成长成才规律,学校积极对廉洁教育的工作理念、目标、原则、载体、途径等予以进一步明确,针对各年级阶段将廉洁教育相关专题的教学、课外拓展及社会实践内容进行部署,打造网络新阵地,立足新时代、长远布局,精准引导全体教职工将廉洁教育,在党校团校教育、班团教育、入学毕业教育、生活教育、社会实践教育、法规教育、学生干部培养、评优评先渗透融合廉洁教育,增强廉洁教育的实效性和影响力。强化学生对廉洁教育的情感认同,树立正确的规矩意识、责任观、权力观和高尚的道德情操,约束日常行为规范。注重师德师风建设,立师德、正师风、行师范,潜移默化地引导学生构建“正直廉洁光荣、贪污腐败可耻”的价值观,积极追求坚守真善美,做到自我约束,自我修身,自我完善。

4. 传承发扬优良作风

以社会主义核心价值观、大别山精神内涵为动力和资源。讲好“四个故事”,如行动听指挥、不拿群众一个红薯等红色故事,挖掘身边榜样传播廉洁声音,让学生在熏陶中汲取求真务实、勤劳奋斗、恪守纪律的优良作风,在

生活中践行社会正能量,以信仰之力固根铸魂、以敬畏之心守住廉洁底线、以干净担当的品格处事为人,从而凝聚廉洁正气的最大公约数。

5. 健全廉洁教育队伍

健全队伍保障是构建大学生廉洁教育的关键,学校打造一支具有作风端正、干净自律、为人师表的廉洁教育队伍。队伍包括思政课教师、学业导师、辅导员、党支部书记、专业教师、学团干部等,参与廉洁教育队伍建设。队伍注重全员培养,形成专、兼职教师合力协作的局面,朝着专业化、专家化的方向发展。围绕学生廉洁教育开展专题教育活动,普及廉洁知识,并计入年终工作量核算。廉洁专题教育致力于提高学生廉洁教育的针对性和精准性,在大学生各阶段对学生腐败和廉洁认知行为状况调研,分层次类别进行团体辅导和个别指导,提升学生的廉洁自律素养,引导微腐败学生、功利学生认清腐败的危害,树立清正思维,弘扬廉洁文化。

6. 打造学生廉洁教育品牌

学校支持学生廉洁教育工作品牌,在师生群体中挖掘个人廉洁先进事迹。结合每年12·9“国际反腐日”,组织大学生廉洁教育宣传月活动,以品牌项目和廉洁事迹的方式申报,并给予奖励支持,通过评比展示和实地考察的方式审核验收廉洁教育开展情况、廉洁教育工作育人成效,对评比优秀的品牌和个人表彰宣传。以优秀品牌和先进典型积极发挥示范辐射效应,激励更多师生参与廉洁教育。

7. 建立廉洁教育研究和传播高地

学校廉政文化中心着力打造学研育一体化平台。依托中心建立廉洁主题教育展览馆和廉洁讲坛,方便广大师生参观学习。学校廉政文化研究中心鼓励师生积极研究新时代大学生思想状况和廉洁教育的途径、机制、方法,拓宽廉洁教育的渠道和途径,为有效开展廉洁教育提供宝贵经验。激励学生以项目成员和调研对象身份参与廉洁专项课题,从收集资料、探究问题、实践学习、廉洁知识掌握等方面得到锻炼提升。廉政文化中心将研究成果通过开专题讲座、学术沙龙等形式,面向广大学生开展理论研讨和宣传活动,使青年正确认识党风廉政建设局势和反腐败斗争形势,增强学生的思想认同,增进学生防腐抗变的免疫力,增加学生的社会责任感和担当意识。

8. 构建学生参与议事监督平台

学校以广大师生的立场为职责,建立完善学生参与学校教育管理方法和监督机制,畅通学生参与、监督学校廉政工作开展、落实的渠道,从收集调研、征求意见、座谈议事、问题反馈、互联网+监督等环节,激发学生监督和责任意识,实现学校廉政工作学生全程参与,确保“监管权力不滥用、反馈有着落、学生权益有保障”。学生作为反腐倡廉的生力军,以主人翁的姿态积极参与学校发展、日常教育管理、党团建设、班级宿舍管理和监管过程中,掌握正确行使权力、防治腐败的方法,增树立学生正确的群众观、权力观和责任观。

三、结语

新时代赋予了大学生廉洁教育新的使命和要求,需要我们教育工作者积极探索和创新廉洁教育的(下转第24页)